UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ÁMBITO: SOCIAL

MATERIA: METODOLOGÍA SOCIAL 1

TRADICIÓN: EXISTENCIAL HUMANISTA

El examen consistirá en la entrega de un ensayo el cual tendrá el 100% total de la evaluación y deberá cumplir los criterios mencionados.

Formato de entrega

1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)

2.- Elegir una problemática social que requiera de intervención. Realizar una descripción fenomenológica hermenéutica de la problemática elegida y de la población específica en donde ésta se presenta (44%)

3.- Elaborar una propuesta de detección de necesidades que permita profundizar en el conocimiento de la problemática e identificar las temáticas específicas para ser atendidas. El alumnado puede elegir cualquiera de las siguientes opciones de detección de necesidades: entrevista o foro comunitario. En el primer caso, deberá entregar una guía de entrevista y en el segundo una guía de tópicos (45%)

4.- Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (10%)

Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3

.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	Fechas	Porcentaje para la evaluación final
Ensayo	Día y hora señalada para la aplicación del examen extraordinario.	100%

El alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:

1.- Entregar el trabajo solicitado como archivo adjunto en formato PDF en la fecha y horario marcado por la Administración Escolar, a los siguientes correos electrónicos: angeles.herrera@iztacala.unam.mx y mariel.baca@iztacala.unam.mx La entrega previa o posterior al tiempo estipulado no implica que será evaluado.

2.- En el mismo correo adjuntará también en formato PDF la imagen original de su comprobante de inscripción, que respalde su derecho al examen extraordinario correspondiente, así como la copia escaneada de su credencial de la FES Iztacala que los acredite como el estudiante inscrito o en su defecto deberá enviar la copia escaneada de la credencial del INE que lo identifique.

Bibliografía sugerida:

Alonso, E., Pozo, C., y Martos, J. (2008). Cap. 2 El ciclo de intervención social. En: Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Pp. 62-65. España: Formación Alcalá

De la Maza, L. (2005). Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer. Teología y Vida XLVI (1-2), 122-138.

Girardi, I C. (2011). Cap. 12. Ética en investigación cualitativa. En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 307-315. México: Universidad Intercontinental.

Girardi, I. C. (2011) Cap. 2 Entrevista En: Estrategias de investigación cualitativa en psicología y educación. pp. 47-69. México: Universidad Intercontinental.

Muñoz, M. (1995). La sensibilización Gestalt. Una alternativa para el desarrollo del potencial humano. pp.48-50 y 57-64. México: Instituto humanista de psicoterapia Gestalt

Muñoz, R., Luque, V. y García, M, (s/a). La Investigación-Acción Participativa como Estrategia de Intervención Psicosocial. En: Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios (pp. 113-119). Recuperado el 20 de abril de 2018, de https://www.researchgate.net/publication/264399030_La_Investigacion_Accion_Participativa_como_Estrategia_de_Intervencion_Psicosocial

Reeder, P. H. (2011). Cap. 1 ¿Qué es la fenomenología? En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp. 21-35. Colombia: Ed. San Pablo.

Reeder, P. H. (2011). Cap. 7 Lenguaje y método fenomenológico. La descripción fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.135-149. Colombia: Ed. San Pablo

Reeder, P. H. (2011). Cap. 9 Hacia una práctica fenomenológica. En: La praxis fenomenológica de Husserl. pp.176-182 Colombia: Ed. San Pablo

Serrano, H., Gómez del Campo, J., Monje, A., Zárate, M. y González, R. (2005). Modelo de desarrollo humano comunitario (pp.265-279). México: Plaza y Valdés.

Síntesis Tv. (2014). Presentan el libro “Repensar la Psicología en América Latina (Archivo de video) Recuperado el 22 de abril de 2018, de https://youtu.be/Wol5d9IjIqE